



La didattica basata sul compito (Task-based Language Teaching, TBLT) ripropone in classe alcuni meccanismi tipici dell'acquisizione in contesto naturale, come l'uso della lingua per il raggiungimento di un obiettivo extralinguistico e l'interazione motivata da reali lacune informative. Insomma, la lingua viene considerata prima di tutto uno strumento necessario per comunicare, e la comunicazione è a sua volta un mezzo di cui i parlanti hanno bisogno per arrivare a un risultato. A ciò la prospettiva del TBLT aggiunge la focalizzazione sulla forma, che consente agli apprendenti di concentrare la loro attenzione anche sul codice, oltre che sul contenuto del messaggio, e di notare aspetti linguistici che nell'acquisizione spontanea vengono spesso trascurati, a discapito dell'accuratezza.

Nel corso dell'incontro si guideranno i partecipanti a scoprire e mettere a fuoco questi e altri punti chiave della prospettiva didattica "ribaltata" rappresentata dalla didattica per task, a partire da attività apposite.

Bochum



venerdì 23 giugno 2017
ore 14:00 – 17:00



Ruhr-Universität Bochum - Dekanatssitzungssaal GB 5/160
Universitätsstraße 150, 44801 Bochum



Iscrizioni e informazioni: www.adi-germania.org

Berlino



sabato 24 giugno 2017
ore 10:00 – 13:00



Humboldt-Universität - Raum 331
Dorotheenstraße 65, 10117 Berlin



Iscrizioni e informazioni: www.adi-germania.org



Numero massimo di partecipanti: 30

in collaborazione con



Il workshop introdurrà alla teoria e alla pratica della mediazione linguistica nel senso di “Mediation” o “Sprachmittlung”, cioè il riassunto o la parafrasi di testi, orali o scritti, trasferendoli da una lingua ad un'altra (p.es. dal tedesco all'italiano, ma anche dall'inglese all'italiano). Alla parte teorica seguirà una parte pratica nella quale proveremo a “costruire” attività di mediazione. Infine, si rifletterà anche sulle possibilità e sui problemi della valutazione dei compiti di mediazione.

Daniel Reimann è professore di didattica delle lingue romanze all'università Essen-Duisburg, dove dirige l'istituto di Lingue e Letterature Romanze. Si occupa di apprendimento delle lingue straniere e plurilinguismo, di interculturalità nell'insegnamento linguistico, di diagnostica e valutazione della competenza di mediazione linguistica, di storia dell'insegnamento delle lingue e della sua didattica. Su questi temi ha pubblicato numerosi saggi scientifici sia monografici che in riviste e volumi collettanei.

Heidelberg



venerdì 14 luglio 2017
ore 13:00 – 16:00



Romanisches Seminar der Universität Heidelberg - Ernst Robert Curtius Saal (2. OG)
Seminarstraße 3, 69117 Heidelberg



Iscrizioni e informazioni: www.adi-germania.org

ADI

in collaborazione con